



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)

Progetto 13.1.2A-FESR PON-EM-2021-69 dal titolo "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica"

Codice CUP D59J21011070006

Avviso interno prot. n. 540 del 11/01/2022

INCARICO ATTIVITÀ DI PROGETTISTA

GRADUATORIA PROVVISORIA

Cognome e nome Candidato	Laurea Vecchio Ordinamento o specialistica attinente l'oggetto del presente avviso Laurea triennale pt 2 Laurea VO o specialistica pt 6 MAX 8 PUNTI	Diploma fino a 42/60 ovvero 70/100 punti 2 fino a 48/60 ovvero 80/100 punti 4 fino a 60/60 ovvero 100/100 punti 6 MAX PUNTI 6	Esperienze di progettazione laboratori informatici e tecnologici in qualità di esperto in progetti PON FESR/POR FESR pt 2 per ogni esperienza MAX PUNTI 8	Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, ecc) pt 4 per ogni titolo MAX 8 PUNTI	Attestati corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento pt 1 per titolo MAX 6 PUNTI	Altre competenze informatiche pt 2 ogni singola competenza MAX 4 PUNTI	Anzianità di docenza di ruolo pt 0,50 per ogni anno MAX 10 PUNTI	TOTALE
CIPRIANO GFRANCESCA	0	6	0	0	0	4	10	20
MARRAZZO LUCIA	2	4	0	4	0	0	0	10

La presente graduatoria si intende approvata e diventa definitiva decorsi giorni 5 (cinque) dalla data di pubblicazione, salvo eventuali ricorsi che saranno valutati dalla Commissione Tecnica.

Gli eventuali ricorsi devono essere presentati tramite mail PEC all'indirizzo moee06000a@pec.istruzione.it

Il presente atto è pubblicato all'Albo Pretorio on-line e in Amministrazione Trasparente del sito della Direzione Didattica di Vignola:

www.direzionedidattica-vignola.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Vento

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma. 2 D.Lgs 12/02/1993 n. 39